UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
PRÓ-REITORIA DE **GRADUAÇÃO**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
CURSO DE **LETRAS**
CIMBA: Av. Paraguai, s/n, Bloco D, 1º piso, sala 15 | 77824-838 | Araguaína/TO
(63) 3416-5609 | www.uft.edu.br/ /index.php/araguaina | letrasarag@uft.edu.br

PLANO DE ENSINO HÍBRIDO
POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR	CH PRESENCAL	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA
Disciplina Pedagógica	44h/a	---	16h/a

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código: 1LEPL009	**Créditos: 4**	**Carga Horária Total: 60 h/a**	**Tipo:** Obrigatória
Turma: LAN404			**Semestre: 2022/1**
Professor: Walace Rodrigues			**Matrícula: 1903074**

1 EMENTA

O processo de intervenção do Estado nas políticas públicas e de educação no Brasil. A política, a legislação e as tendências educacionais para a Educação Básica, no contexto das mudanças estruturais e conjunturais da sociedade brasileira. A organização e o funcionamento do Ensino Fundamental e do Ensino Médio no Brasil e no Tocantins. A Legislação Educacional Brasileira: Lei 9394/96, Constituições - Federal e Estadual – Leis orgânicas dos municípios. Base Nacional Comum Curricular – BNCC. O financiamento da educação e seus reflexos sobre a vida profissional dos trabalhadores em educação: formação, carreira e organização política.

2 OBJETIVO

2.1 Objetivo Geral - A disciplina pretende possibilitar ao educador um conhecimento crítico e competente dos ordenamentos legislativo e normativo que regem a sociedade brasileira, especialmente no que se refere às relações da escola com a sociedade e os dispositivos que regulamentam a vida intraescolar.

2.2 Objetivos Específicos

-Proporcionar o conhecimento e a análise da legislação, das políticas educacionais, das reformas do ensino e dos planos e diretrizes públicas em relação ao sistema escolar em suas dimensões histórica, política e econômica.

- Buscar pensar sobre a maneira de se articular a realidade da unidade escolar com as exigências dos sistemas de ensino, a fim de se atingir os objetivos preconizados pela legislação do país.

-Promover a reflexão crítica sobre o sistema escolar e o trabalho do professor no contexto das reformas do estado e das transformações da sociedade contemporânea.

3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA/ DATA	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º encontro 10/03/2022	**Presencial**	Apresentação da disciplina, plano de ensino e discussões sobre como ocorrerão as avaliações e retorno das correções.
2º encontro 17/03/2022	**Presencial** 1)	Discussão sobre o texto "**Políticas públicas educacionais**" de Adão Francisco de Oliveira. Link: https://www.sinprodf.org.br/wp-content/uploads/2012/01/texto-4-pol

		%C3%8Dticas-p%C3%9Ablicas-educacionais.pdf
3º encontro 24/03/2022	**Presencial** 2)	Continuação do texto da aula anterior.
4º encontro 31/03/2022	**Presencial**	Discussão sobre o texto "**As políticas educacionais e as práticas pedagógicas liberais**" de Valéria da Hora Bessa (será disponibilizado no AVA).
5º encontro 07/04/2022	**Presencial**	Continuação do texto anterior.
6º encontro 14/04/2022	**Presencial**	Continuação do texto anterior.
7º encontro 21/04/2022	**Assíncrono**	Vídeo a ser assistido e analisado: https://www.youtube.com/watch?v=WXm029AiSqU Pensadores na Educação: Morin, pensamento complexo e transdisciplinaridade.
8º encontro 28/04/2022	**Presencial**	**Avaliação 1**
9º encontro 05/05/2022	**Presencial**	Discussão sobre o texto "**Ensinar, Aprendendo**", de Paulo Freire. Link: http://acervo.paulofreire.org:8080/jspui/bitstream/7891/3010/2/FPF_OPF_01_0009.pdf
10º encontro 12/05/2022	**Presencial**	Discussão sobre a **Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/96.** Atualizada até 2021. Link: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm
11º encontro 19/05/2022	**Presencial**	Continuação da aula anterior.
12º encontro 26/05/2022	**Presencial**	Discussão sobre a **Base Nacional Comum Curricular – BNCC**. Link: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf
13º encontro 02/06/2022	**Presencial**	Avaliação 2
14º encontro 09/06/2022	**Presencial**	Resultados e discussões sobre a avaliação 2.
15º encontro 23/06/2022	**Presencial**	Exame para os alunos com média inferior a 7,0.
16º encontro 2022	**Assíncrono**	Vídeo a ser assistido e analisado (https://www.youtube.com/watch?v=RJY4YZ17pVE Manuel Castells - Movimentos sociais para mudar o mundo).
17º encontro 2022	**Assíncrono**	Vídeo a ser assistido e analisado (https://www.youtube.com/watch?v=J4UUM2E_yFo&t=1s Manuel Castells - Escola e internet: o mundo da aprendizagem dos jovens).
18º encontro 2022	**Assíncrono**	Retorno dos resultados da disciplina.

4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4.1 Ensino: Aulas presenciais com auxílio de textos digitalizados, discussões sobre os textos, imagens via datashow e explicações, entre outras atividades. Aulas assíncronas com links para videos a serem assistidos.

4.2 Avaliação

Nota 1: 10,0 – Avaliação presencial.

Nota 2: 10,0 – Avaliação presencial.

Exame Final (para os estudantes com média menor que 7,0): – Avaliação presencial.

5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Utilizaremos o Google Meet para encontros síncronos, tirar dúvidas ou outras informações necessárias. O link será: **meet.google.com/wmx-mmct-kcz**

Sala no AVA: O nome da disciplina no ambiente virtual será o mesmo da disciplina ofertada. O AVA será utilizado para compartilhar o plano de disciplina, textos, documentos, links etc.

Grupo de Whatsapp: Para trocar informações de forma mais rápida e compartilhar os textos a serem lidos e com os quais trabalharemos.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

AZEVEDO, Janete M. Lins de. **A educação como política pública**. 2. ed. Campinas/SP : Autores associados, 2001.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Legislação educacional brasileira.** Rio de Janeiro : DP & A, 2002.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **A educação nas constituintes brasileiras:** 1823 – 1988. 2. ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2001.

DEMO, Pedro. **A nova LDB**: ranços e avanços. 17. ed. Campinas/SP: Papirus, 2004.

DOURADO, Luiz Fernandes e PARO, Vítor Henrique. **Políticas públicas & educação básica.** São Paulo: Xamã, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

GRAMSCI, Antonio. **Os intelectuais e a organização da cultura.** Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.

GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história.** Tradução: Carlos Nelson Coutinho. 10.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.

SHIROMA, Eneida; MORAES, Maria Célia e EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional.** Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

NORONHA, Olinda Maria. **Políticas neoliberais, conhecimento e educação.** Campinas – SP: Alínea, 2001.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. **Política e gestão da educação.** Belo Horizonte: DP & A, 2002.

Outros textos escolhidos.

6.2 Webgrafia – Todos os textos serão em formato digital e disponibilizados para os estudantes pelo portal AVA e grupo de Whatsapp da disciplina. Os textos são aqueles na descrição das aulas.

Prof. Dr. Walace Rodrigues
Matrícula : 1903074